

Tom Arnkil & Esa Eriksson

## ATT TA UPP BEKYMMER TILL DISKUSSION ANTECIPERINGSKUPONG

(antecipering = ”förkänsla”)

Den här blanketten kan du ha som stöd i en situation då du

- är bekymrad för ett barn eller en ung person
- av en eller annan orsak inte tydligt tagit upp saken till diskussion med vårdnadshavaren
- vill använda metoden för ”att ta upp bekymmer till diskussion”, som en del av ditt arbete för barnets bästa.

Blanketten är tredelad:

1. Fyll i del A när du väljer ut det fall, på vilket du tänker pröva metoden ”att ta upp bekymmer till diskussion”
2. Fyll i del B just då du förbereder dig för att träffa den eller de personer det är frågan om.
3. Fyll i del C genast efter sammanträffandet.

### A. Ifylls när du väljer fall (frågorna 1 – 3)

1a. Basuppgifter om familjen/klienten (i korthet utan identifieringsuppgifter)

1b. Basuppgifter om dig själv, din arbetsplats, ditt yrke

2. Vilka familjemedlemmar träffar du och vad gör du med dem?

3a. Vad bekymrar dig i barnets situation?

3b. Vad händer om du inte tar upp ditt bekymmer till diskussion?

3c. Till vilken bekymmerzonen skulle du hänföra ditt bekymmer? (kryssa för)

Litet bekymmer    Grå zon    Stort bekymmer

**B. Ifylls före sammanträffandet (frågorna 4 – 8)**

4. I vilka frågor tror att du barnets/den unga personens vårdnadshavare upplever att han/hon/de får hjälp av dig? Tror du att du i något avseende kan upplevas som ett hot av vårdnadshavaren/vårdnadshavarna?

Stöd:

Hot:

5a. Vilka resurser ser du hos barnet/den unga och i hans/hennes situation? Hur kan du tala om detta för vårdnadshavaren/vårdnadshavarna?

5b. Vad kan du och vårdnadshavaren/vårdnadshavarna göra var på sitt håll och/eller tillsammans för att förbättra barnets/den ungas situation?

6. På vilket sätt lägger du fram ditt bekymmer och din önskan om samarbete? Vilka ord använder du? Tänk ut olika alternativ för hur du kan uttrycka dig om ditt bekymmer, ta fasta på resurser och föreslå samarbete.

7a. Vad förväntar du dig att skall att hända, då du tar upp ditt bekymmer till diskussion? Vem reagerar och hur?

7b. Vad tror du att det kommer att leda till inom den närmaste framtiden att du tagit upp ditt bekymmer till diskussion?

*Om du förväntar dig att diskussionen bara leder till att möjligheterna att lindra barnets eller den unga personens situation bli sämre: ta ett steg tillbaka och tänk igenom a) vad du faktiskt behöver vårdnadshavarens/vårdnadshavarnas hjälp till och b) hur du kan få den hjälpen; d.v.s. omformulera ditt erbjudande om samarbete.*

8. Vilken plats och vilken tid skulle vara bäst för det här sammanträffandet, d.v.s. var och när tar du upp saken till diskussion?

**C. Ifylls direkt efter sammanträffandet (frågorna 9 – 11)**

9. Beskriv hur du genomförde diskussionen

10. Hur kände du dig

- a) Före
- b) Under
- c) Efter diskussionen?

11a. Titta på fråga nummer 7, som handlade om dina förväntningar. Gick det så som du förväntade dig eller på något annat sätt? Blev du överraskad av något?

11b. Hur ser det ut att gå för barnet/den unga personen? Blir någonting lättare? Vad gör dig hoppfull? Vad bekymrar dig fortfarande?

11c. Vad tänker du göra för att minska på ditt bekymmer?