

ADHD-CENTER



BARNAVÅRDSFÖRENINGEN I FINLAND r.f.
Suomen Lastenhoitoyhdistys

Barnvårdsföreningen i Finland r.f.

Barnvårdsföreningen i Finland r.f., grundad år 1893, är Finlands äldsta barnskyddsorganisation.

Föreningens syfte:

- verka för en sund och ändamålsenlig barnavård
- vårda och fostra värnlösa barn och sörja för deras yrkesutbildning
- bistå föräldrarna vid vården och fostran av deras barn
- främja undervisning i barnavård och -fostran

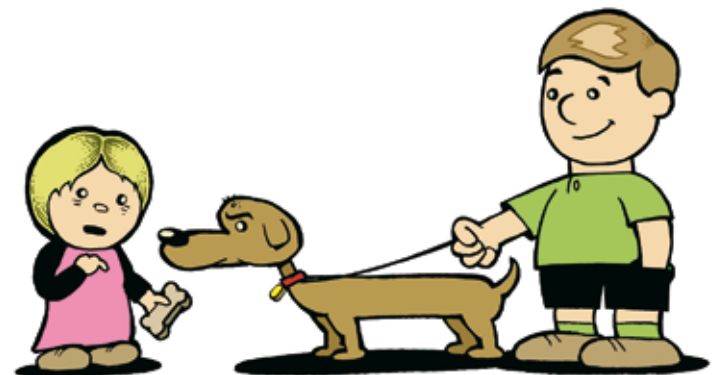
Verksamheten omfattar barnskydd, barndagvård, arbete med familjer, habilitering samt information och utbildning inom social- och hälsovårdssektorn. Verksamheten riktar sig till svensk- och finskspråkiga barnfamiljer, barn och unga, samt till personal inom vårdsektorn.

www.bvif.fi



Barnvårdsföreningen
i Finland r.f.

Stenbäcksgatan 7 B
00250 Helsingfors
Tfn (09) 3294 511
Fax (09) 32945500
E-post kansli@bvif.fi
www.bvif.fi



ADHD-center

ADHD-center inledde sin verksamhet år 1987 som ett stöd-, informations- och habiliteringscenter. ADHD-center betjänar familjer, barn och unga med aktivitets- eller uppmärksamhetsproblem, ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), Tourette syndrom eller andra neuropsykiatriska störningar. ADHD-center erbjuder tjänster också till dagvård och skola, samt till personal inom social- och hälsovård.

På ADHD-center arbetar man på svenska, finska och engelska.

Stöd och information

Stöd och information erbjuds per telefon, e-post och genom personliga besök. Ett stort utbud av tryckt material finns att tillgå.

På ADHD-center ordnas studiebesök och temainriktade kvällsföreläsningar. Målsättningen är att informera och undervisa om ADHD och dess problematik.

Arbete med familjer

Psykoedukativ familjehandledning

I en familj där det finns ett barn med specialsvårigheter eller neuropsykiatrisk diagnos är risken för utmattning stor hos både föräldrar och syskon. Psykoedukativ familjehandledning (=pedagogiskt familjearbete) kan minska bördan och förbättra livskvaliteten för hela familjen. Arbetsmetoden utgår ifrån de olika förväntningarna och behoven som finns i familjen. Familjemedlemmarna får personlig utbildning och handledning för att klara av sin vardag.



Familjeskolan POP®

Familjeskolan POP® (Pre- School Overactivity Programme) har som målsättning att ge stöd och information till familjer med överaktiva och temperamentsfulla barn i åldern 3 – 6 år. Familjeskolan vill förebygga beteendestörningar hos barnen genom att stöda och utveckla en positiv föräldra-barn relation.

Familjeskolan POP® pågår i 10 veckor, en dag per vecka. Föräldrarna bildar en föräldragrupp där man med hjälp av Familjeskolans handbok handleder familjerna i metoder som hjälper dem att hantera olika situationer i vardagen. Föräldrarna får också hemuppgifter. I barngruppen tränar barnen med hjälp av en handledare uthållighet, koncentration och sociala färdigheter.

Genom att delta som handledare i barngruppen eller som observatör i föräldragruppen kan man utbilda sig till familjeskolhandledare, därefter ha rätt att starta en egen familjeskola.

Föräldrautbildning

”De otroliga åren” av Carolyn Webster-Stratton

Att vara förälder är förmodligen det svåraste arbete en vuxen kan åta sig, men samtidigt är det också det arbete vi får minst handledning för. De otroliga åren presenterar en metod genom vilken föräldrar kan minska sina barns beteendeproblem. Den är en praktisk handledning med exempel på problemsituationen och bekymmer och förslag på hur de kan hanteras.

Metoden har utvecklats av Carolyn Webster-Stratton (psykolog, professor och ledare av ”Parenting Clinic, University of Washington) under många år i hennes arbete med barn med beteendeproblem. Den baserar sig på social inlärningsteori som i korthet innebär att önskat beteende belönas och oönskat beteende ignoreras. Vetenskaplig forskning visar att arbete med barn enligt denna metod är framgångsrikt. De otroliga åren har fått stor internationell spridning och ligger till grund för mängder av studiecirkel och föräldrautbildningar. Föräldragruppen pågår i 12 veckors tid, 2 h per vecka. Gruppen riktar sig till föräldrar med barn i ålder 7 – 12 år.

I samtals- och stödgrupper erbjuds föräldrar att tillsammans med andra i liknande livssituation gå igenom upplevelser och tankar som barnets problematik väcker hos dem. I gruppen kan föräldrarna få stöd och hjälp att bearbeta sina känslor.

Habilitering

Ergoterapi

ADHD-centers ergoterapiklienter är barn och unga med neurologiska eller neuropsykiatriska habiliteringsbehov. Habilitering kan erbjudas individuellt eller i grupp.

I den individuella ergoterapin tränar barnet/ungdomen färdigheter och kunskaper som behövs för att klara vardagen (t.ex. grov- och finmotorik, gestaltning, lek, sociala färdigheter). För att barnet/ungdomen ska få uppleva känslan av att lyckas och därmed skapa grunderna för en positiv utveckling av funktionella färdigheter, bör träningen vara individuellt upplagd, motiverande och lagom utmanande.

För individuell ergoterapi behövs alltid läkar-remiss.

Ergoterapigrupper riktas till ungdomar som har problem med uppmärksamhet och överaktivitet. En ergoterapigrupp består av fyra unga vilka alla behöver träna sina sociala färdigheter. I gruppen används ART-metoden (Aggression Replacement Training) tillsammans med andra funktionella träningsmetoder för sociala färdigheter. ART bygger på kognitiva och beteendeterapeutiska teorier och i programmet arbetar man med tre strategier: socialfärdighetsträning, känslokontrollträning och moralträning.

Gruppen träffas en gång i veckan, sammanlagt femton gånger. Dessutom ordnas två träffar med föräldrarna.

Mångsidig grupphabilitering

Målsättningen är att habilitera funktionshinder parallella med ADHD:

- svårigheter att reglera uppmärksamhet
- svårigheter med inlärningstekniken
- inlärningssvårigheter
- svårigheter att reglera sitt beteende
- svårigheter med social gestaltning och växelverkan

Grupphabiliteringens målsättning är också att öka motivationen för inlärning, förhindra beteendestörningar och att stöda barnets sociala och emotionella utveckling. Ett helhetsbetonat stöd i vilket såväl föräldrarna som skolan ingår är en väsentlig del av habiliteringen.

Theraplay-habilitering

Theraplay-habilitering är en habiliteringsmetod utvecklad i USA under 1960-talet. Målsättningen är att erbjuda barnet hjälp med relationsproblem, störningar i känslolivet, beteendestörningar och utvecklingsstörningar. Metoden bygger på lek och strävar till att förbättra barnets kontaktfärdigheter. Det gamla beteendemönstret ersätts med ett nytt och fungerande beteende. Theraplay är en fysiskt inriktad individuell terapimetod där omvårdnad och lek är de centrala elementen. Den riktar sig till barn i åldern 2,5–16 år, tillsammans med sina vårdnadshavare.

Personlig ADHD-coach och neuropsykiatrisk-coachverksamhet

Personlig ADHD-coach och neuropsykiatrisk-coachverksamhet är ett komplement till övriga tjänster som erbjuds personer med ADHD.

ADHD-coaching är en noggrant planerad, klart målinriktad verksamhet. Den stöder sig på personens individuella behov. Man strävar efter att stärka den handleddas självuppfattning och färdigheter genom att tillsammans öva och lära sig nya funktionsmodeller.Handledningen pågår endast någon enstaka gång eller kan sträcka sig över en längre tidsperiod.

Utbildning

ADHD-center ordnar utbildning för föräldrar, yrkespersoner, studeranden och andra intresserade. Man ordnar även utbildning enligt beställarens önskemål.

Övrigt

Utöver ovannämnda stöd-, informations- och habiliteringsformer kan ADHD-center ytterligare erbjuda familjerna **specialläkarmottagning** inom barnneurologi och ungdomspsykiatri. Färdighet finns också att utföra **psykolog- och ergoterapi-bedömningar**.

ADHD-CENTER



Kontaktuppgifter:

ADHD-center
Stenbäcksgatan 7
00250 Helsingfors
Tfn (09) 32945520
Våra personliga kontaktuppgifter och
mera info hittar du på www.bvif.fi

Alligator 5/2008



BARNAVÅRDSFÖRENINGEN I FINLAND r.f.
Suomen Lastenhoitoyhdistys